|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Образовательные области. | | | | | |
| Социально - коммуникативное развитие | Познавательное  развитие | Речевое  развитие | Художественно  эстетическое  развитие | Физическое  развитие | Итоговый  результат |
| Вторая младшая группа |  |  |  |  |  |  |
| Средняя группа «А» | 2.1 | 1.9 | 2 | 2 | 1.7 | 1.9 |
| Средняя группа «Б» | 1.5 | 1.5 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.4 |
| Старшая группа «А» | 2.4 | 2.3 | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 2.3 |
| Старшая группа «Б» | 2 | 2.2 | 2.2 | 2.2 | 1.8 | 2.1 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 2.1 | 1.8 | 1.7 | 2 | 2 |
| Итоговый  результат | 2 | 2 | 1.9 | 1.9 | 1.8 | 2 |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2020-2021 учебного года показали в основном средний уровень.Наиболее высокие результаты у детей в старшей группе «А» – воспитатель Джафарова Т.А.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» , «Позновательное развитие».

Несколько ниже результаты:

-«Художественно-эстетическое развитие»

- «Речевое развитие»

- «Физическое развитие»