**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №7 «Дюймовочка»**

**городского округа «город Кизляр»»**

368830, РД, г. Кизляр, ул. Достоевского, 67 Тел. 8 (87239) 2-03-05 Е-mail: dyumovohka67@mail.ru

Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга
достижения детьми планируемых результатов освоения программы во всех
возрастных группах по МКДОУ д\с№7 «Дюймовочка»
период проведения с 28.09.20г. по 2.10.20г.

Главной целью работы МКДОУ д/с №7 «Дюймовочка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно­образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МКДОУ д/с №7 предусмотрена организация работы по основной общеобразовательной программе МКДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

* помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
* в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Для всестороннего развития детей вне 00Д в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, тренинги, круглые столы, семинары - практикумы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.