***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«Детский сад №7 «Дюймовочка»***

***городского округа «город Кизляр»»***

*368830, РД, г. Кизляр, ул. Достоевского, 67 Тел. 8 (87239) 2-03-05 Е-mail: dyumovohka67@mail.ru*

***АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ д/с №7***

***за 2017 – 2018 уч. год.***

### МКДОУ д/с №7 «Дюймовочка» располагается в типовом здании по адресу: РД, г. Кизляр, ул. Достоевского, 67.

### Руководит МКДОУ д/с №7 «Дюймовочка» Саркисова М.Р.

### В 2017-2018 учебном году функционировало 6 групп с общим количеством 163 воспитанника:

Первая младшая группа - 26 воспитанников; воспитатель Буровицкая Л.А.

Вторая младшая группа - 26 воспитанников; воспитатель Зазулина О.И.

Средняя группа «А» - 26 воспитанников; воспитатель Раджабова М.Г.

Средняя группа «Б» - 28 воспитанников; воспитатель Баштыкова У.К.

Старшая группа 30 воспитанников; воспитатель Джафарова Т.А.

Подготовительная к школе группа – 27 воспитанников; воспитатель Аскерова Н.М.

         Коллектив МКДОУ работает в соответствии с графиком.

Педагогическим и техническим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием не полностью.

Педагогический коллектив работает с 7-30 до 18-00 ч.

Технический персонал работает с 8-00 до 17-00 ч.

Образовательную работу с детьми  ведут  12 педагогов ;

воспитатели - 8,

музыкальный  руководитель -1,

социальный педагог – 1,

ПДО (эколог) – 1,

Физинструктор - 1

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог - Баштыкова .У.К.

С высшим образованием -9,

со средним специальным – 3 .

Образовательный процесс  в  детском саду  регламентируется

программой развития, основной общеобразовательной программой

дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса  выстроено в соответствии с

- ООП ДОУ, составленной на основе   программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А. Васильевой;

- Региональной программой «Дети гор»;

- Парциальными программами «Развитие речи» Ушакова О.С., «Математические ступени» Колесникова Е.В., «Юный эколог» С.А. Николаева, О.А. Николаева, «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

**Содержание педагогической работы**: включает в себя 5 направлений развития ребенка. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей  в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

  Для педагогического процесса в детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, экологический кабинет, медицинский блок.

Во всех группах ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей:

  С-витаминизация,

своевременная вакцинация,

закаливание,

воздушные ванны,

аромотерапия,

оздоровительная гимнастика.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье  воспитанников в  детском саду проводится мониторинг состояния  здоровья детей, анализ  посещаемости и заболеваемости.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2018г . При проведении мониторинга здоровья детей были выделены 4 группы здоровья детей:

I – 70 ч,

II -65 ч,

III -3 ч,

IV- 2 ч.

В течение года посещаемость детского сада составила – 73%. Заболеваемость детей в течение года 15,4%, а 4,5% по семейным обстоятельствам.

В 2016-2017 г заболеваемость детей была больше 22.2%.

Сравнительные диагностические данные, предоставляемые медицинской сестрой ДОУ за 2016-2017 и 2018 год по уровню заболеваемости  таковы:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Уровень заболеваемости (%) |
| 2016-2017 | 129/31; 701/177; 5,4/5,5 |
| 2017-2018 | 119/21; 626/152; 5,4/5,5 |

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении в 2017-2018 учебном году дало свои результаты. Так по сравнению с 2016-17г пошел спад заболеваемости детей, а с этим увеличилась посещаемость детей. Это обеспечило устойчивые положительные результаты по уровню здоровья и физического развития детей.

Выполнение программы по разделу «Физическое воспитание» составило 80%.

Первостепенной задачей на протяжении всего года является задача укрепления здоровья детей, их физического развития для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа.

В МКДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности.

Организованы различные виды гимнастики: утренняя, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

К сожалению, в детском саду отсутствует спортивный зал, недостаточно спортивного инвентаря, но в группах оборудованы физкультурные уголки,  много нетрадиционного оборудования сделанного  руками педагогов,

физкультурная деятельность проводится в музыкальном зале, на  спортивной площадке, согласно учебному плану.

  На протяжении всего года педагоги детского сада работали над следующими задачами :

1) Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2) Продолжать создавать условия для реализации образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3) Формировать общую культуру воспитанников, развивать интеллектуальные, физические, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности через включения в различные виды деятельности.

4) Развивать все стороны тесного сотрудничества, предпосылки учебной деятельности через включение в различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

**Уровень развития интегративных качеств.**

**Результаты реализации основной общеобразовательной программы.**

### Интегративные качества

Физическое развитие – 2.2

Любознательность, активность – 2.4

Эмоциональность, отзывчивость – 2.5

Овладение средствами общения и способами

взаимодействия со взрослыми -2.5

Способность управлять своим поведением -2.4

Способность решать интеллектуальные и

личностные задачи – 2.5

Представление о себе, семье, обществе и т.д. – 2.6

Овладение предпосылками учебной деятельности -2.7

### 

### Итоговый -2.5

## **Образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие -2.5

Познавательное развитие -2.5

Речевое развитие -2.4

Художественно-эстетическое развитие -2.5

Физическое развитие -2.2

## Итоговый -2.4

Проанализировав итоги диагностики, педагогический коллектив пришел к выводу, что существующая оценочная система дает объективную картину.

Педагоги продолжают работать, используя региональную программу развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор», : «Я и ты», «Орлята», «Салам алейкум», «Познаем наш край родной», «От истоков прекрасного к творчеству», «Мы учимся говорить по-русски» (министерство образования и науки РД ГБУ «Дагестанский научно - исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо - Годи»)

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам.

Формы методической работы:

* тематические педсоветы;
* проблемные семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В МКДОУ д/с №7 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2017 – 2018 учебном году было запланировано 5 педсоветов и 6 производственных совещаний, все они прошли в соответствии с годовым планом. И затронули темы годовых задач.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос написания рабочих программ, календарно-тематическое планирование, структура ООД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль,

Тематический,

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно.

Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Также педагоги постоянно повышали свое мастерство на различных городских методических объединениях. Педагоги, для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещали ООД коллег.

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию с МКОУ СОШ № 7.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших

дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную

ступень образования.

Интересными и эффективными оказались формы работы:

- взаимопосещение занятий и уроков воспитателями и учителями;

- экскурсии детей в школу;

- дни открытых дверей в школе, тематическая выставка для родителей в группе.

Анализ работы с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

* организовали тематические выставки рисунков - «С днем рождения, город родной!» «Я люблю свой детский сад», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»;
* совместно создали фотовыставки «Лучше папы в мире нет», «Мамочка любимая моя»;
* совместно с родителями организовывали праздни­ки, спортивные соревнования, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

1. установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. объединени усилий для развития и воспитания детей;
3. создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
4. активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение ООД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Итоги административно-хозяйственной работы.**

   Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

.

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены :

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

- Дидактические, развивающие игры и пособия, оборудование.

Приведён в порядок фасад здания детского сада, беседки и игровое оборудование на площадках.

Усилиями воспитателей возрастных групп и эколога поддерживался порядок на клумбах. Досаживались новые сорта цветов, деревья и кустарники. Осуществлялся полноценный полив клумб и прилегающих территорий.

Коллектив ДОУ под руководством заведующего, постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

ВЫВОДЫ:

Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

            Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в организованной деятельности ребёнка: пополнить для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, все педагоги прошли курсы переподготовки и повышения квалификации. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

* не всегда педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
* не всегда педагоги подходят к образовательной деятельности творчески;
* есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. ***Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.***
2. ***Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.***
3. ***Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.***
4. ***Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.***

Зам. зав. по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богомолова Е.А.

Заведующий МКДОУ д/с №7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саркисова М.Р.